

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол  
от 08.04.2025 года №4

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБУ ДО КК «СШОР  
по парусному спорту»



М.О. Мордасов

08.04.2025 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования Краснодарского края**  
**«Спортивная школа олимпийского резерва по парусному спорту»**  
**за 2024 год**

г. Сочи

## **Введение**

Самообследование ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, на основании письма Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 27.02.2024г. №54-01-09-1358/24, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа директора от 18.03.2025 г. №29 «О проведении самообследования и об утверждении состава рабочей группы по проведению самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании оценивались:

- основные направления образовательной деятельности учреждения;
- организация и содержание образовательного процесса;
- режим учебно-тренировочной работы;
- характеристика контингента обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- результативность деятельности учреждения;
- социальная активность и внешние связи;
- внутренняя система оценки качества образования.

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва по парусному спорту», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.09.2011 № 1497-р «О создании бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр спортивной подготовки по парусному спорту» и переименовано на основании приказа министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 14.10.2016 № 1056 «О переименовании государственных учреждений Краснодарского края, подведомственных министерству физической культуры и спорта Краснодарского края» в государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр олимпийской подготовки по парусному спорту».

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр

олимпийской подготовки по парусному спорту» переименовано на основании приказа министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 08.12.2022 № 2030 «О переименовании государственных бюджетных учреждений Краснодарского края, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет министерство физической культуры и спорта Краснодарского края», в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва по парусному спорту» (ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту»).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01218-23/00671756 от 21.08.2023.

Основная цель ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» – способствовать развитию физической культуры и спорта, осуществлению спортивной подготовки на территории Краснодарского края и Российской Федерации, подготовке спортивных сборных команд Краснодарского края и подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации.

#### **Основные задачи работы ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту»:**

- развитие парусного спорта в Краснодарском крае;
- подготовка спортивного резерва по парусному спорту в Краснодарском крае;
- организация и осуществление спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации;
- создание благоприятных условий сильнейшим спортсменам Краснодарского края для успешной подготовки к всероссийским и международным соревнованиям, первенствам и чемпионатам Европы, Мира и Олимпийским играм;
- укрепление и развитие материально-технической базы для подготовки спортсменов высокой квалификации;
- внедрение новейших технологий и методик в тренировочный процесс с целью обеспечения роста спортивных результатов спортсменов СШОР по парусному спорту.

ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» культивирует 1 вид спорта – парусный спорт и реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на следующих этапах:

этап начальной подготовки (НП);  
учебно-тренировочном (этапе спортивной специализации) (Т 1 – 5);  
совершенствования спортивного мастерства (ССМ);  
высшего спортивного мастерства (ВСМ).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие,

физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся (спортсменов) посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся (спортсменов) в состав спортивных сборных команд. При составлении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых Учреждением, учитываются принципы преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями учебно-тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» прошла предварительную оценку ГБУ КК «РЦСП» (оценочный лист от 30.06.2023г. исх. №351), размещена на официальном сайте образовательной организации и на портале АИС «Навигатор» (ID 33368).

Показатели результативности реализации программ спортивной подготовки, это, в первую очередь, победы спортсменов и уровень их мастерства, выраженный в присвоенных разрядах и званиях.

### Мониторинг результативности участия в соревнованиях

Год	Уровень соревнований			
	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые
2021	–	23	9	19
2022	3	34	9	6
2023	15	90	24	39
<b>2024</b>	<b>11</b>	<b>91</b>	<b>19</b>	<b>22</b>

Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по виду спорта.

### Мониторинг квалификационных нормативов

Год	МС	КМС	I разряд	Другие разряды
2021	2	1	4	5
2022	–	3	7	8
2023	2	3	11	9
<b>2024</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Кроме того, с целью создания условий для развития физической культуры и спорта, как эффективного средства привлечения различных групп населения к активному образу жизни, их оздоровления, повышения уровня физического развития, профилактики правонарушений, а также в соответствии с утвержденной государственной работой «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения» в ГБУ ДО КК «СШОР

по парусному спорту» реализуется Программа физической подготовки по виду спорта «парусный спорт», срок реализации 1 год.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства Краснодарского края по виду спорта парусный спорт.

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается 1 января и длится 52 календарных недели. Заявление для прохождения вступительного отбора поступающие могут подать через личный кабинет «Государственные услуги», через официальный сайт Учреждения или лично обратиться в приемную комиссию, которая начинает свою работу в середине ноября.

Возраст поступающих определяется федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт». Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами. Занятия в спортивной школе проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителей и ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

Учреждение организует работу с обучающимися (спортсменами) круглогодично. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым календарным планом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта парусный спорт.

Определение уровня освоения обучающимися (спортсменами) дополнительной образовательной программы спортивной подготовки проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся (спортсменов) по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от периода задач и этапа подготовки. Учебные группы закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются: групповые и индивидуальные учебно-тренировочные, технические, тактические, теоретические занятия;

работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;

учебно-тренировочные сборы;

участие в спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях;  
инструкторская и судейская практика;  
медицинские и медико-восстановительные мероприятия;  
тестирование и контроль.

Индивидуальный объём и структура индивидуальных тренировок составляется исходя из результатов оценки текущего уровня физической готовности обучающегося и результатов соревнований.

Одной из основных форм осуществления спортивной подготовки является работа по индивидуальным планам спортивной подготовки. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется в период проведения учебно-тренировочного мероприятия и соревнований. Индивидуальный план формируется личным тренером-преподавателем для каждого обучающегося и оформляется в документальном виде.

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса**

В 2024 учебном году в Учреждении сформировано 10 групп спортивной подготовки. Общее количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки с 1 января 2024 г. составило 61 обучающийся (совершеннолетних 23 обучающихся, несовершеннолетних 38 обучающихся), из них имели разряды и звания на начало и на конец учебного года:

#### **Спортивные разряды, спортивные звания**

Итого	МСМК	МС	КМС	I разряд	Другие разряды
На начало года	4	7	8	16	26
<b>На конец года</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>22</b>

Возраст и количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки, установлены федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» (приказ министерства спорта Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 943).

№ п/п	Группы	Количество лиц	Возраст обучающихся
1	ВСМ	11	От 18 года до 545 лет
2	ССМ	5	От 18 лет до 22 года
3	Т-5	6	От 15 лет до 18 лет
4	Т-5	6	От 15 лет до 21 лет
5	Т-5	3	От 16 лет до 19 лет

6	T-4	6	От 14 лет до 16 лет
7	T-2	6	От 12 лет до 16 лет
8	T-2	6	От 15 лет до 16 лет
9	T-2	6	От 13 лет до 16 лет
10	T-1	6	От 12 лет до 14 лет
	Итого	61	

В 2022 году спортсмены ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» приняли участие в 40 соревнованиях (межрегиональные соревнования, всероссийские соревнования, Первенства России, Чемпионаты России, Кубки России, международные соревнования) и завоевали 99 медалей.

В 2023 году спортсмены Учреждения приняли участие в 36 соревнованиях и принесли краю 129 медалей.

В 2024 году спортсмены ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» завоевали 143 медали, из них 11 медалей - на международных соревнованиях, 91 медаль - на всероссийских, 19 медалей – на межрегиональных и 22 медали - на краевых соревнованиях.

### Мониторинг результативности участия в соревнованиях

за 2024 год

Место	Уровень соревнований				Итого
	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые	
1	4	34	10	16	64
2	2	33	4	5	44
3	5	24	5	1	35
Итого	<b>11</b>	<b>91</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>143</b>

Программа физической подготовки по виду спорта «парусный спорт» направлена на целевую аудиторию: граждане Российской Федерации в возрасте от 7 до 14 лет и реализуется в течение календарного года. Срок реализации Программы по данной работе – 1 год (с 01 января по 31 декабря текущего года). Занятия парусным спортом организуются в соответствии с Планом физической подготовки, рассчитанным на 52 недели.

Физическая подготовка осуществляется по абонементу, в форме групповых занятий с различными группами населения, желающими приобщиться к занятиям физической культурой и спортом средствами парусного спорта.

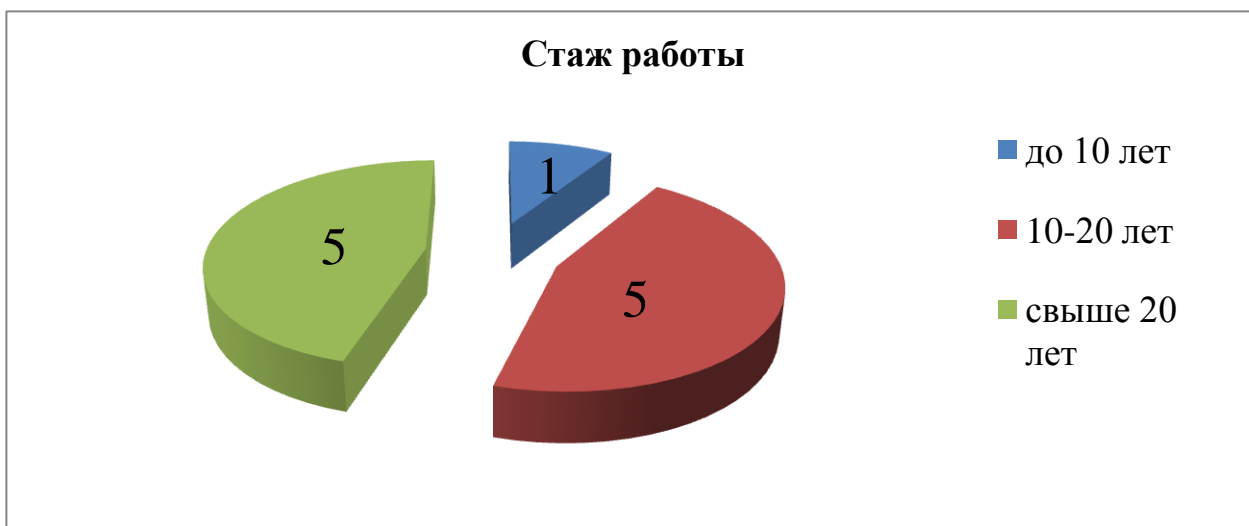
В 2024 учебном году было сформировано 2 группы спортивно-оздоровительной работы в количестве 44 человек.

#### Раздел 4. Качественный состав тренерско-преподавательского состава

За 40 лет существования школа парусного спорта воспитала более 5000 сочинских ребят, 40 из них стали мастерами спорта, 10 мастерами спорта международного класса. За это время сформировались традиции и профессиональный коллектив. В настоящее время в спортивной школе работает сильный тренерско-преподавательский состав. Это 9 тренеров-преподавателей и 2 тренера спортивной сборной команды Краснодарского края. Все профессионалы своего дела, из них: один мастер спорта, четыре мастера спорта России, мастер спорта СССР, мастер спорта международного класса, заслуженный тренер России, заслуженный деятель физической культуры и спорта.



Состав кадров	Количество
<b>Образование</b>	
Высшее	8
Высшее физкультурное	8
Среднее профессиональное	3
<b>Почетные звания</b>	
Мастер спорта России	4
Мастер спорта международного класса	1
Заслуженный тренер России	1
Заслуженный деятель физической культуры и спорта	1



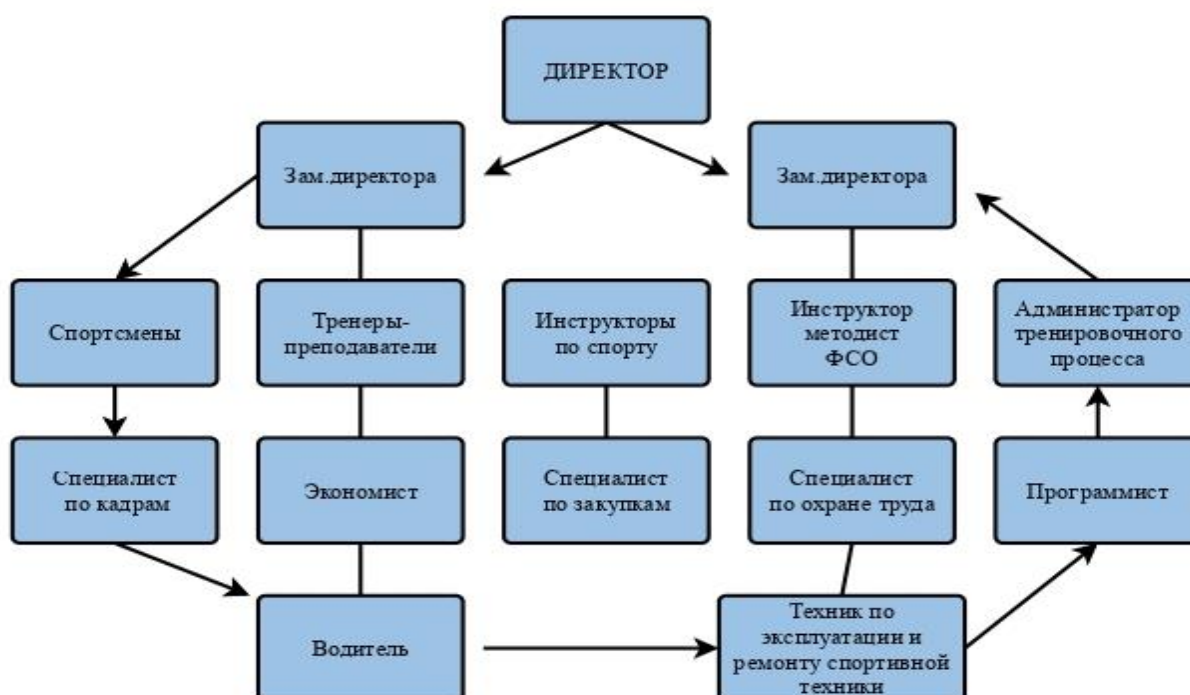
ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» полностью укомплектовано работниками по всем должностям в соответствии со штатным расписанием. Общее число всех сотрудников составляет 47 человек.

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что Учреждение обладает педагогически зрелым и квалифицированным тренерско-педагогическим потенциалом и в состоянии решать задачи повышения эффективности спортивной подготовки обучающихся (спортсменов).

## **Раздел 5. Система управления учреждением**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» осуществляется директором и его заместителями по направлениям. Методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса осуществляется инструкторами-методистами. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.



## Раздел 6. Результативность деятельности учреждения

Работа в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» осуществляется согласно утвержденному календарному плану физкультурных и спортивных мероприятий.

В 2024 году спортсмены учреждения приняли участие в соревнованиях различного уровня (межрегиональные соревнования, всероссийские соревнования, Первенства России, Чемпионаты России, Кубки России, международные соревнования). Этот год, как и предыдущий, принес значимые результаты для развития парусного спорта на территории Краснодарского края:

- 22 призовых места на краевых соревнованиях: Первенство Краснодарского края по парусному спорту, Чемпионат Краснодарского края по парусному спорту;
- 19 призовых мест на межрегиональных соревнованиях: «Анапские старты», Чемпионат ЮФО, Первенство ЮФО, Имеретинский командный кубок;
- 91 призовое место на всероссийских соревнованиях: «Сочинская регата», «Весенние старты», «Весенняя Ривьера», «Весенние паруса Таганрога», «Поволжская регата», Кубок России по парусному спорту, Первенство России по парусному спорту, Чемпионат России по парусному спорту;

- 11 призовых мест на Международных соревнованиях по парусному спорту "Открытый Кубок Содружества 2023", Кубок Республики Беларусь.

За отчетный период в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» подготовлено: МС – 2 человека, КМС – 6 человек, 1 разряд – 4 человек, массовые разряды – 6 человек.

## **Раздел 7. Социальная активность и внешние связи учреждения**

ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями города, что в свою очередь, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию мировоззрения здорового образа жизни.

Спортивная школа тесно взаимодействует с Департаментом физической культуры и спорта города Сочи, отделами молодежи, культуры, медицинскими учреждениями и общественностью города, находится в непосредственном взаимодействии с Федерацией парусного спорта Краснодарского края.

Многие выпускники факультетов физической культуры и спорта СГУ и РУДН проходят в СШОР по парусному спорту педагогическую и производственную практику.

Спортивная школа продолжает оставаться организационно-методическим центром по развитию парусного спорта, проведения спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни.

## **Раздел 8. Система взаимодействия с родителями**

Взаимодействие ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной и всесторонне развитой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не могут строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие парусной школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером спортивной школы олимпийского резерва в процессе развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые спортивной школой. Для тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость: родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру и своим детям.

Администрация и тренерско-преподавательский состав ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» учитывают тот факт, что именно родители играют ключевую роль в создании и общественной поддержке, и финансовой поддержке образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Именно поэтому, одна из задач парусной школы - это установление партнерских отношений с родителями ради успешности юных спортсменов, а, следовательно, и успешности спортивной школы.

## **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образовательных программ в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» осуществляется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований образовательных программ;
- уровень физического развития и подготовленности;
- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

Аттестация в спорте представляет собой систему контроля, включающую мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся. Контрольные занятия обеспечивают промежуточную и итоговую информацию об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отдельным обучающимся спортсменом, представленными выполнением нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки. Оценочный материал представлен комплексами контрольных упражнений для оценки общей физической, специальной физической, технической, тактической подготовки лиц.

Результатом реализации Программы является:

*На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):*

- общая и специальная физическая, техническая, тактическая подготовка;
- приобретение опыта и стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях различного уровня по виду спорта парусный спорт;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья обучающихся.

*На этапе совершенствования спортивного мастерства:*

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся;

- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья обучающихся.

*На этапе высшего спортивного мастерства:*

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Для отбора обучающихся к этапу спортивной подготовки, используется система спортивного отбора, представляющая собой целевой поиск и определение перспективности обучающегося и его готовности к достижению высоких спортивных результатов.

Для контроля общей и специальной физической подготовки используют:

- нормативы общей физической подготовки;
- нормативы специальной физической подготовки;
- уровень спортивной квалификации.

Система нормативов последовательно охватывает весь период спортивной подготовки в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту». Состав нормативов изменяется в зависимости от этапа спортивной подготовки и года обучения. При приеме контрольных и контрольно-переводных нормативов используется зачетная система оценки: «зачет», «незачет».

Оценка результатов освоения программы проводится в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» на основе нормативов общей и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этапы, перечня тестов и вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (проводятся в виде тестов-экзаменов онлайн на различных платформах), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов.

Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям парусным спортом, оценка юным спортсменом роли спортивных занятий в его планах на будущее.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам и мониторинг (параметры) личностного развития обучающихся дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и скорректировать личностные качества. Результаты контроля образовательной

и воспитательной деятельности служат основанием для внесения коррективов в содержание и организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий.

## **Раздел 10. Заключение по результатам самоанализа**

Деятельность ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения, Федеральным стандартом спортивной подготовки по парусному спорту и другими федеральными и региональными нормативными актами.

Устав учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Учреждение имеет достаточный тренерско-педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по программам спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт».

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и динамика подготовки спортсменов-разрядников говорит о высоком уровне обучения по программам спортивной подготовки.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать для перехода на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Путем группового обсуждения, в котором приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения, были выявлены следующие значимые проблемы:

1. Образовательная – увеличение охвата детей систематическими занятиями физической культурой и спортом, развитие адаптивного парусного спорта.

2. Кадровая – повышение профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава, аттестация тренеров-преподавателей на первую и высшую квалификационные категории.

3. Материально-техническая – обновление и укрепление материально-технической базы точно, по направлениям развития парусного спорта и по запросам времени.

Физическая культура и спорт являются составными элементами культуры личности и здорового образа жизни, значительно влияют не только на повышение физической подготовленности, улучшение здоровья, но и на поведение ребенка в быту, учебном коллективе, на формирование личности и межличностных отношений. На основании вышеизложенного перед учреждением дополнительного образования стоит задача увеличить охват детей систематическими занятиями физкультурой и спортом. Для осуществления преемственности в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» в 2024 году были открыты группы этапа начальной подготовки. Основными задачами этапа начальной подготовки являются вовлечение максимального количества детей в систему спортивной подготовки по парусному спорту, направленную на создание условий для дальнейшего развития способностей, заложенных в ребенке природой, воспитания физически развитой личности и освоения базовых элементов парусного спорта. Ресурсы и время, вложенные в развитие детско-юношеского спорта, следует рассматривать как долгосрочные инвестиции, которые начнут приносить свои плоды только через 5-6 лет. Без развития детско-юношеского спорта невозможно дальнейшее развитие парусного спорта в Краснодарском крае.

Реализация Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» повлекла за собой переход в систему дополнительного образования и перевод тренеров на должность тренеров-преподавателей. В связи с этим насущной задачей остается аттестация тренеров-преподавателей в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация тренеров-преподавателей будет осуществляться на основе всестороннего анализа показателей профессиональной деятельности, который включает в себя показатели деятельности спортивной подготовки обучающихся (спортсменов), результаты их участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

Парусный спорт является одним из дорогостоящих видов спорта, в связи с этим, к сожалению, материально-техническая база для осуществления спортивной подготовки не всегда отвечает современным требованиям. Недостаточное количество материальной части или ее низкое качество приводит к потере перспективных спортсменов, не имеющих возможности перейти на более дорогостоящий класс яхт. Спортивная подготовка отдельных спортсменов приближается к требованиям, предъявляемым к спортсменам уровня сборной команды России, поэтому состояние материально-технической базы играет немаловажную роль.

Показатели деятельности ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту»,  
подлежащей самообследованию, за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	117 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	42 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	31 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	28 человека
1.1.5.	Детей старше 18 лет	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	61 человек/ 71,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/ 178,5 %

1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек /0%
1.8.2	На региональном уровне	25 человека/ 21,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человека/ 6%
1.8.4	На федеральном уровне	118 человека/ 100,8%
1.8.5	На международном уровне	59 человек/ 50,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131 человека/ 112 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	22 человека/ 18,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 2,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	95 человек/ 81 %
1.9.5	На международном уровне	11 человек/ 9,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников (с совместителями)	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	19 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 3,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %