

Принят
на педагогическом совете
Протокол
от 08.04.2024 года №2

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБУ ДО КК «СШОР
по парусному спорту»


М.О. Мордасов
08.04.2024 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Краснодарского края
«Спортивная школа олимпийского резерва по парусному спорту»
за 2023 год

г. Сочи

Введение

Самообследование ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, на основании письма Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 27.02.2024г. №54-01-09-1358/24, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании оценивались:

- основные направления образовательной деятельности учреждения;
- организация и содержание образовательного процесса;
- режим учебно-тренировочной работы;
- характеристика контингента обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- результативность деятельности учреждения;
- социальная активность и внешние связи;
- внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва по парусному спорту», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.09.2011 № 1497-р «О создании бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр спортивной подготовки по парусному спорту» и переименовано на основании приказа министерства физической культуры и спорта Краснодарского края от 14.10.2016 № 1056 «О переименовании государственных учреждений Краснодарского края, подведомственных министерству физической культуры и спорта Краснодарского края» в государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр олимпийской подготовки по парусному спорту».

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр олимпийской подготовки по парусному спорту» переименовано на основании приказа министерства физической культуры и спорта

Краснодарского края от 08.12.2022 № 2030 «О переименовании государственных бюджетных учреждений Краснодарского края, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет министерство физической культуры и спорта Краснодарского края», в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Спортивная школа олимпийского резерва по парусному спорту» (ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту»).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01218-23/00671756 от 21.08.2023.

Основная цель ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» – способствовать развитию физической культуры и спорта, осуществлению спортивной подготовки на территории Краснодарского края и Российской Федерации, подготовке спортивных сборных команд Краснодарского края и подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации.

Основные задачи работы ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту»:

- развитие парусного спорта в Краснодарском крае;
- подготовка спортивного резерва по парусному спорту в Краснодарском крае;
- организация и осуществление спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации;
- создание благоприятных условий сильнейшим спортсменам Краснодарского края для успешной подготовки к всероссийским и международным соревнованиям, первенствам и чемпионатам Европы, Мира и Олимпийским играм;
- укрепление и развитие материально-технической базы для подготовки спортсменов высокой квалификации;
- внедрение новейших технологий и методик в тренировочный процесс с целью обеспечения роста спортивных результатов спортсменов СШОР по парусному спорту.

ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» культивирует 1 вид спорта – парусный спорт и реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на следующих этапах:

учебно-тренировочном (этапе спортивной специализации) (Т 1 – 5);
совершенствования спортивного мастерства (ССМ);
высшего спортивного мастерства (ВСМ).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся (спортсменов) посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в

том числе в целях включения обучающихся (спортсменов) в состав спортивных сборных команд. При составлении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых Учреждением, учитываются принципы преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями учебно-тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» прошла предварительную оценку ГБУ КК «РЦСП» (оценочный лист от 30.06.2023г. исх. №351), размещена на официальном сайте образовательной организации и на портале АИС «Навигатор» (ID 33368).

Показатели результативности реализации программ спортивной подготовки, это, в первую очередь, победы спортсменов и уровень их мастерства, выраженный в присвоенных разрядах и званиях.

Мониторинг участия в соревнованиях за три года

Год	Уровень соревнований			
	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые
2021	–	23	9	19
2022	3	34	9	6
2023	15	90	24	39

Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по виду спорта.

Мониторинг квалификационных нормативов

Год	МС	КМС	I разряд	Другие разряды
2021	2	1	4	5
2022	–	3	7	8
2023	2	3	11	9

Кроме того, с целью создания условий для развития физической культуры и спорта, как эффективного средства привлечения различных групп населения к активному образу жизни, их оздоровления, повышения уровня физического развития, профилактики правонарушений, а также в соответствии с утвержденной государственной работой «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения» в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» реализуется Программа физической подготовки по виду спорта «парусный спорт», срок реализации 1 год.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства Краснодарского края по виду спорта парусный спорт.

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается 1 января и длится 52 календарных недели. Заявление для прохождения вступительного отбора поступающие могут подать через личный кабинет «Государственные услуги», через официальный сайт Учреждения или лично обратиться в приемную комиссию, которая начинает свою работу в середине ноября.

Возраст поступающих определяется федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт». Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами. Занятия в спортивной школе проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителей и ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

Учреждение организует работу с обучающимися (спортсменами) круглогодично. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым календарным планом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта парусный спорт.

Определение уровня освоения обучающимися (спортсменами) дополнительной образовательной программы спортивной подготовки проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся (спортсменов) по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от периода задач и этапа подготовки. Учебные группы закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются: групповые и индивидуальные учебно-тренировочные, технические, тактические, теоретические занятия;

работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;

учебно-тренировочные сборы;

участие в спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях;

инструкторская и судейская практика;

медицинские и медико-восстановительные мероприятия;

тестирование и контроль.

Индивидуальный объём и структура индивидуальных тренировок составляется исходя из результатов оценки текущего уровня физической готовности обучающегося и результатов соревнований.

Одной из основных форм осуществления спортивной подготовки является работа по индивидуальным планам спортивной подготовки. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется в период проведения учебно-тренировочного мероприятия и соревнований. Индивидуальный план формируется личным тренером-преподавателем для каждого обучающегося и оформляется в документальном виде.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

В 2023 учебном году в Учреждении сформировано 9 групп спортивной подготовки. Общее количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки с 1 января 2023 г., составило 59 обучающихся (совершеннолетних 19 обучающихся, несовершеннолетних 40 обучающихся), из них имеют разряды и звания:

Спортивные разряды, спортивные звания

Итого	МСМК	МС	КМС	I разряд	Другие разряды
59 обучающихся (спортсменов)	4	8	9	16	22

Возраст и количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки, установлены федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» (приказ министерства спорта Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 943).

№ п/п	Группы	Количество лиц	Возраст обучающихся
1	ВСМ	11	От 21 года до 54 лет
2	ССМ-3	5	От 17 лет до 21 года
3	Т-5	6	От 14 лет до 20 лет
4	Т-4	6	От 15 лет до 26 лет
5	Т-4	6	От 14 лет до 17 лет
6	Т-3	6	От 13 лет до 18 лет
7	Т-1	6	От 12 лет до 15 лет
8	Т-1	7	От 11 лет до 15 лет
9	Т-1	6	От 14 лет до 15 лет
	Итого	59	

В 2022 году спортсмены ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» приняли участие в 40 соревнованиях (межрегиональные соревнования, всероссийские соревнования, Первенства России, Чемпионаты России, Кубки России, международные соревнования) и завоевали 99 медалей.

В 2023 году спортсмены Учреждения приняли участие в 36 соревнованиях и принесли краю 129 медалей.

Мониторинг результативности участия в соревнованиях

за 2023 год

Место	Уровень соревнований				Итого
	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые	
1	6	26	12	22	66
2	2	29	5	12	48
3	7	35	7	5	54
Итого	15	90	24	39	168

Программа физической подготовки по виду спорта «парусный спорт» направлена на целевую аудиторию: граждане Российской Федерации в возрасте от 7 до 14 лет и реализуется в течение календарного года. Срок реализации Программы по данной работе – 1 год (с 01 января по 31 декабря текущего года). Занятия парусным спортом организуются в соответствии с Планом физической подготовки, рассчитанным на 52 недели.

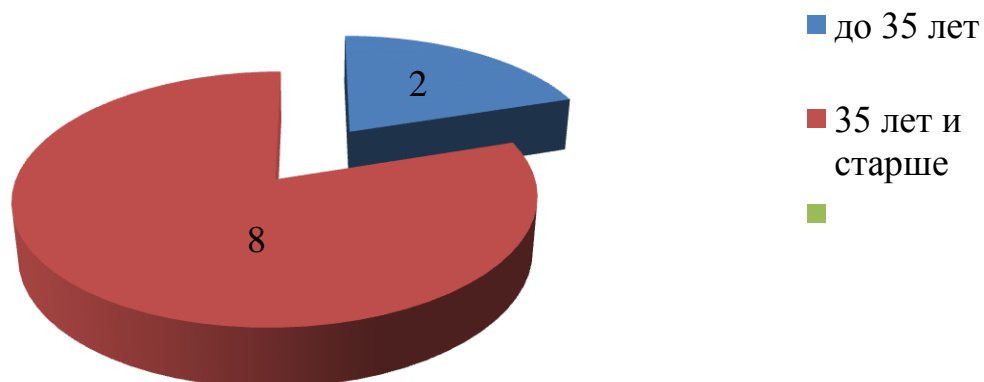
Физическая подготовка осуществляется по абонементу, в форме групповых занятий с различными группами населения, желающими приобщиться к занятиям физической культурой и спортом средствами парусного спорта.

В 2023 учебном году было сформировано 2 группы спортивно-оздоровительной работы в количестве 44 человек.

Раздел 4. Качественный состав тренерско-преподавательского состава

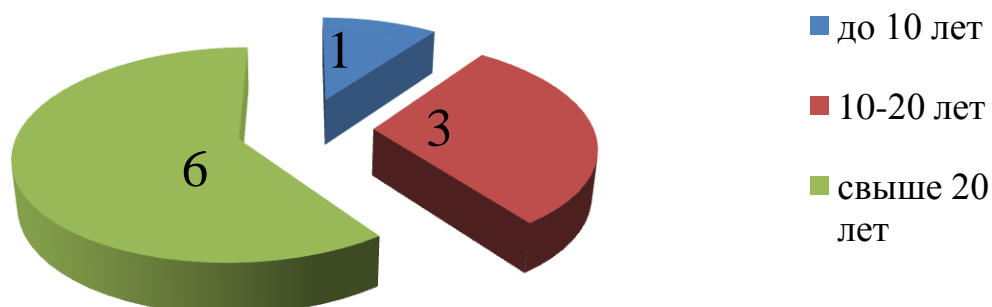
За 40 лет существования школа парусного спорта воспитала более 5000 сочинских ребят, 40 из них стали мастерами спорта, 10 мастерами спорта международного класса. За это время сформировались традиции и профессиональный коллектив. В настоящее время в спортивной школе работает сильный тренерско-преподавательский состав. Это 10 профессионалов своего дела, из них четыре мастера спорта России, мастер спорта СССР, мастер спорта международного класса, заслуженный тренер России, заслуженный деятель физической культуры и спорта.

Возрастной состав



Состав кадров	Количество
Образование	
Высшее	8
Высшее физкультурное	8
Среднее профессиональное	2
Почетные звания	
Мастер спорта России	4
Мастер спорта международного класса	1
Заслуженный тренер России	1
Заслуженный деятель физической культуры и спорта	1

Стаж работы



ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» полностью укомплектовано

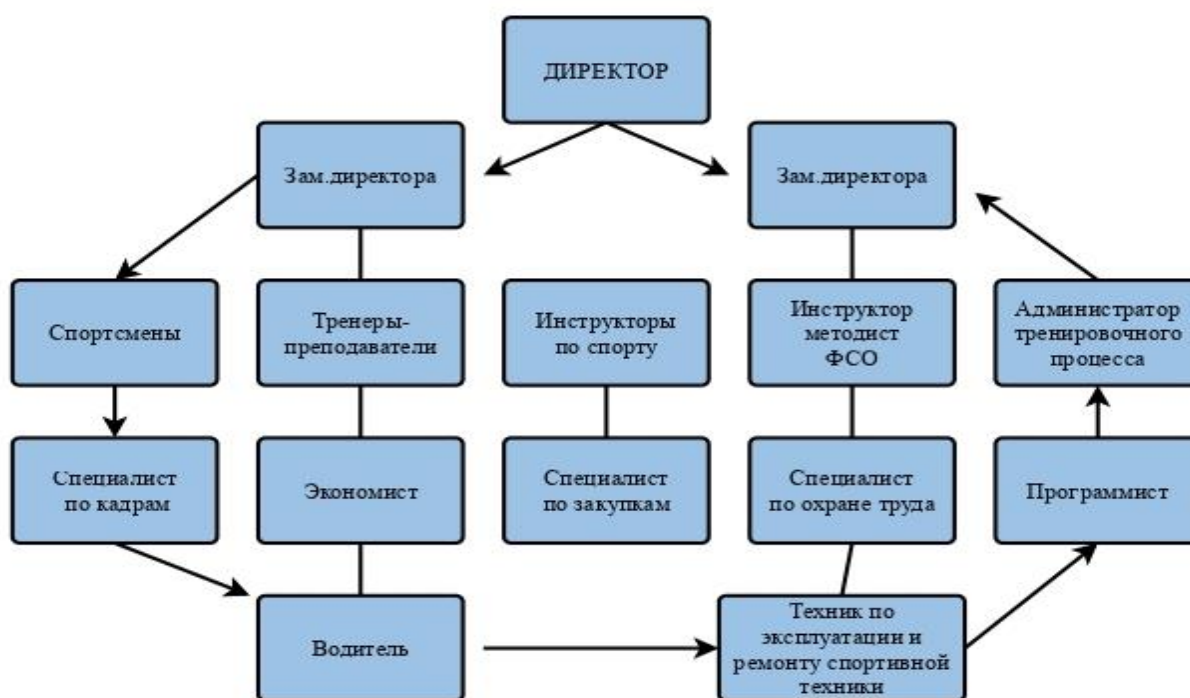
работниками по всем должностям в соответствии со штатным расписанием. Общее число всех сотрудников составляет 53 человека.

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что Учреждение обладает педагогически зрелым и квалифицированным тренерско-педагогическим потенциалом и в состоянии решать задачи повышения эффективности спортивной подготовки обучающихся (спортсменов).

Раздел 5. Система управления учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» осуществляется директором и его заместителями по направлениям. Методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса осуществляется инструкторами-методистами. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.



Раздел 6. Результативность деятельности учреждения

Работа в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» осуществляется согласно утвержденному календарному плану физкультурных и спортивных мероприятий.

Этот год стал богатым на победы в соревнованиях различного уровня. В 2023 году спортсмены учреждения приняли участие в 36 соревнованиях (межрегиональные соревнования, всероссийские соревнования, Первенства России, Чемпионаты России, Кубки России, международные соревнования), из них:

- 20 призовых мест на муниципальных соревнованиях: Первенство города Сочи по парусному спорту;

- 22 призовых мест на региональных соревнованиях: Первенство Краснодарского края по парусному спорту, Чемпионат Краснодарского края по парусному спорту;

- 24 призовых места на межрегиональных соревнованиях: «Зимние старты», «Весенние паруса Анапы», «Имеретинский Командный Кубок», «Ейский Кубок», «Кубок Ассоциации класса «Оптимист», «Осенние паруса Таганрога»;

- 60 призовых мест на всероссийских соревнованиях: «Сочинская регата», «Весенние старты», «Весенняя Ривьера», «Весенние паруса Таганрога», «Поволжская регата», Кубок России по парусному спорту, Первенство России по парусному спорту, Чемпионат России по парусному спорту;

- 9 призовых мест на Международных соревнованиях по парусному спорту "Открытый Кубок Содружества 2023", Кубок Республики Беларусь.

За отчетный период в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» подготовлено: МС – 2 человека, КМС – 3 человека, 1 разряд – 11 человек, массовые разряды – 9 человек.

Раздел 7. Социальная активность и внешние связи учреждения

ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями города, что в свою очередь, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию мировоззрения здорового образа жизни.

Спортивная школа тесно взаимодействует с Департаментом физической культуры и спорта города Сочи, отделами молодежи, культуры, медицинскими учреждениями и общественностью города, находится в непосредственном взаимодействии с Федерацией парусного спорта Краснодарского края.

Многие выпускники факультетов физической культуры и спорта СГУ и РУДН проходят в СШОР по парусному спорту педагогическую и производственную практику.

Спортивная школа продолжает оставаться организационно-методическим центром по развитию парусного спорта, проведения спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни.

Раздел 8. Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной и всесторонне развитой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не могут строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие парусной школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером спортивной школы олимпийского резерва в процессе развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые спортивной школой. Для тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость: родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру и своим детям.

Администрация и тренерско-преподавательский состав ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» учитывают тот факт, что именно родители играют ключевую роль в создании и общественной поддержке, и финансовой поддержке образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Именно поэтому, одна из задач парусной школы – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности юных спортсменов, а следовательно, и успешности спортивной школы.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательных программ в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» осуществляется в следующих направлениях:

- выполнение обучающимися требований образовательных программ;
- уровень физического развития и подготовленности;
- наполняемость групп и сохранность контингента обучающихся.

Аттестация в спорте представляет собой систему контроля, включающую мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся. Контрольные занятия обеспечивают промежуточную и итоговую информацию об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отдельным обучающимся спортсменом, представленными выполнением нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки. Оценочный материал представлен комплексами контрольных упражнений для оценки общей физической, специальной физической, технической, тактической подготовки лиц.

Результатом реализации Программы является:

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- общая и специальная физическая, техническая, тактическая подготовка;
- приобретение опыта и стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях различного уровня по виду спорта парусный спорт;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья обучающихся.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья обучающихся.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Для отбора обучающихся к этапу спортивной подготовки, используется система спортивного отбора, представляющая собой целевой поиск и

определение перспективности обучающегося и его готовности к достижению высоких спортивных результатов.

Для контроля общей и специальной физической подготовки используют:

- нормативы общей физической подготовки;
- нормативы специальной физической подготовки;
- уровень спортивной квалификации.

Система нормативов последовательно охватывает весь период спортивной подготовки в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту». Состав нормативов изменяется в зависимости от этапа спортивной подготовки и года обучения. При приеме контрольных и контрольно-переводных нормативов используется зачетная система оценки: «зачет», «незачет».

Оценка результатов освоения программы проводится в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» на основе нормативов общей и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этапы, перечня тестов и вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (проводятся в виде тестов-экзаменов онлайн на различных платформах), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Уровень физического развития и подготовленность обучающихся прослеживается в участии в соревнованиях различного уровня, результативности выступлений, выполнении разрядных нормативов. Наполняемость учебно-тренировочных групп, сохранность контингента обучающихся является одним из показателей мотивации и устойчивого интереса к занятиям парусным спортом, оценка юным спортсменом роли спортивных занятий в его планах на будущее.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам и мониторинг (параметры) личностного развития обучающихся дают возможность тренеру-преподавателю отследить развитие ребенка и корректировать личностные качества. Результаты контроля образовательной и воспитательной деятельности служат основанием для внесения коррективов в содержание и организацию процесса обучения, для поиска и применения новых технологий.

Раздел 10. Заключение по результатам самоанализа

Деятельность ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения, Федеральным стандартом спортивной подготовки по парусному спорту и другими федеральными и региональными нормативными актами.

Устав учреждения является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность учреждения,

регламентирующим его цели и задачи, организационно-правовую структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Учреждение имеет достаточный тренерско-педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по программам спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт».

Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня и динамика подготовки спортсменов-разрядников говорит о высоком уровне обучения по программам спортивной подготовки.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать для перехода на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Путем группового обсуждения, в котором приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения, были выявлены следующие значимые проблемы:

1. Образовательная – увеличение охвата детей систематическими занятиями физической культурой и спортом.

2. Кадровая – повышение профессионального мастерства и квалификации тренерско-преподавательского состава, привлечение специалистов, способных работать в классах яхт от Оптимиста до 49-го

3. Материально-техническая – обновление и укрепление материально-технической базы точно, по направлениям развития парусного спорта.

Физическая культура и спорт являются составными элементами культуры личности и здорового образа жизни, значительно влияют не только на повышение физической подготовленности, улучшение здоровья, но и на поведение ребенка в быту, учебном коллективе, на формирование личности и межличностных отношений. На основании вышеизложенного перед учреждением дополнительного образования стоит задача увеличить охват детей систематическими занятиями физкультурой и спортом. Для осуществления преемственности в ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту» целесообразно открыть группы этапа начальной подготовки. Основными задачами этапа начальной подготовки являются вовлечение максимального количества детей в систему спортивной подготовки по парусному спорту, направленную на создание условий для дальнейшего развития способностей, заложенных в ребенке природой, воспитания физически развитой личности и освоения базовых элементов парусного спорта. Ресурсы и время, вложенные в развитие детско-юношеского спорта,

следует рассматривать как долгосрочные инвестиции, которые начнут приносить свои плоды только через 5-6 лет. Без развития детско-юношеского спорта невозможно дальнейшее развитие парусного спорта в Краснодарском крае.

Реализация Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» повлекла за собой переход в систему дополнительного образования и перевод тренеров на должность тренеров-преподавателей. В связи с этим насущной задачей становится аттестация тренеров-преподавателей в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация тренеров-преподавателей будет осуществляться на основе всестороннего анализа показателей профессиональной деятельности, который включает в себя показатели деятельности спортивной подготовки обучающихся (спортсменов), результаты их участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

Парусный спорт является одним из дорогостоящих видов спорта, в связи с этим, к сожалению, материально-техническая база для осуществления спортивной подготовки не всегда отвечает современным требованиям. Недостаточное количество материальной части или ее низкое качество приводит к потере перспективных спортсменов, не имеющих возможности перейти на более дорогостоящий класс яхт. Спортивная подготовка отдельных спортсменов приближается к требованиям, предъявляемым к спортсменам уровня сборной команды России, но состояние материально – технической базы находится на недостаточном уровне.

**Показатели деятельности ГБУ ДО КК «СШОР по парусному спорту»,
подлежащей самообследованию, за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	103 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	37 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	27 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	23 человека
1.1.5.	Детей старше 18 лет	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	59 человек/ 60,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 60,7 %

1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек / 47,5 %
1.8.2	На региональном уровне	24 человека/ 40,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	44 человека/ 74,5%
1.8.4	На федеральном уровне	84 человека/ 142,3%
1.8.5	На международном уровне	29 человек/ 49,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека/ 36,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек/ 33,8 %
1.9.2	На региональном уровне	22 человека/ 37,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 человека/ 40,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	60 человек/ 101 %
1.9.5	На международном уровне	9 человек/ 15,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (с совместителями)	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	20 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 3,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %